



МЧС РОССИИ

**Федеральное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Учебный центр  
федеральной противопожарной службы по Челябинской области»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ФАУ ДПО Учебный центр  
федеральной противопожарной службы  
по Челябинской области

\_\_\_\_\_ В.А. Кравченко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

**Реализация основных профессиональных образовательных  
программ профессионального обучения - программ профессиональной  
подготовки рабочих, служащих (ББ65)**

# **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ МЧС  
РОССИИ К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

**Категория слушателей:** спасатели профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации

**Форма обучения:** очно-заочная с частичным отрывом от работы

**Челябинск – 2020 год**

Одобрено педагогическим советом ФАУ ДПО  
Учебный центр ФПС по Челябинской области  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

### 1. Общая характеристика программы

Настоящая рабочая учебная программа разработана в соответствии Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами МЧС России и определяет содержание подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ.

**1.1. Цель:** первоначальная подготовка спасателей.

Первоначальная подготовка спасателей проводится в два этапа. Первый этап (индивидуальная подготовка) – обучение по месту службы (работы). Итоги индивидуальной подготовки оформляются протоколом, на основании которого заполняется первый раздел Свидетельства о прохождении профессиональной подготовки.

Второй этап (курсовое обучение) – обучение в Учебном центре - 113 учебных часов, заполняется второй раздел Свидетельства о прохождении профессиональной подготовки (приложение 1).

К обучению по данной образовательной программе допускаются лица, имеющие среднее общее образование, прошедшие индивидуальное обучение по месту предстоящей службы (работы).

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объём знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей необходимых спасателям к ведению поисково-спасательных работ.

**1.2.** В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1. Нести службу в поисково-спасательных формированиях.

ПК 2. Определять наличие поражающих факторов и возможные пути (варианты) развития ЧС.

ПК 3. Оценивать создавшуюся обстановку и принимать оптимальное решение.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Проводить поиск пострадавших с использованием, как подручных средств, так и специальной техники.

ПК 7. Извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место.

ПК 8. Пользоваться средствами пожаротушения.

ПК 9. Обслуживать, ремонтировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование.

ПК 10. Выполнять поисково-спасательные и аварийно-восстановительные работы в условиях практически любых ЧС природного и техногенного характера.

ПК 11. Рационально и безопасно строить свою работу.

ПК 12. Взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутое пространство, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.).

ПК 13. Проводить спасательные работы с животными, материальными ценностями, продовольствием.

ПК 14. Выполнять физическую работу различной тяжести в условиях действия эмоциональных нагрузок.

ПК 15. Оказывать психологическое воздействие на пострадавшего, предотвращать панические настроения и брать на себя роль лидера.

ПК 16. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Первоначальная подготовка спасателей МЧС России организуется и проводится на основании приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и настоящей Программы.

Обучение организуется и проводится в соответствии с примерной программой первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России, разработанной Департаментом пожарно-спасательных сил и специальных формирований МЧС России и утвержденной Статс-секретарем-Заместителем Министра МЧС России В.С. Артамоновым 09 июня 2015 года (Сборник примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4. Программы подготовки спасателей. – М.: ДПССиСФ МЧС России, 2015).

Особое внимание при обучении обращается на безопасность эксплуатации и обслуживания гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения. К обслуживанию гидравлических электроустановок обучаемый допускается после сдачи зачета и допуска в установленном порядке к эксплуатации указанного оборудования.

### **1.3. Обучение спасателей в образовательном учреждении**

Образовательному учреждению предоставлено право вносить изменения и дополнения в тематические планы и содержание тем в объеме часов, указанных в учебном плане, исходя из уровня профессиональной подготовки слушателей, территориальных, географических, демографических и климатических условий. При этом необходимо своевременно вносить коррективы в содержание программной документации и учебно-тематические материалы, связанные с изменением действующего законодательства, принятием новых ведомственных нормативных правовых актов, внедрением передовых форм и методов работы подразделений Государственной противопожарной службы, последних достижений в области обеспечения пожарной безопасности.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях гарнизонов пожарной охраны и др.

Совершенствование строевой выучки слушателей должно проводиться на всех занятиях, а также при повседневных построениях, передвижениях.

Физическая подготовка проводится в часы самоподготовки. В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

**1.4. Категория слушателей:** спасатели профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с частичным отрывом от работы.

**1.6. Срок обучения:** 113 часов (заочно с использованием дистанционных образовательных технологий – 41 час, очно - 72 часа).

**Режим занятий:** при заочном обучении – 4-5 часов, при очном обучении – 6-8 часов в день.

**Входной контроль** знаний слушателей проводится закреплённым куратором учебной группы в день приёма группы в соответствии с расписанием. Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям: специальная (техническая) подготовка; радиационная, химическая и биологическая защита; подготовка по связи; топография; тактико-специальная подготовка.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам: челночный бег (10x10м); подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение; кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплекствующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения.

**Самостоятельная работа** слушателей осуществляется в соответствии с утвержденным заданием на самостоятельную подготовку. Заданием и содержанием материала для самостоятельной работы является: чтение текста, учебника, первоисточника, дополнительной литературы; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; подготовка рефератов, докладов; тестирование; решение вариативных задач и упражнений; др. Способы контроля: устный опрос; контрольная работа; комбинированный опрос; проверка самостоятельной работы слушателей; тестовый опрос; проверка домашнего задания.

**Практические занятия** на объектах и на базе учебного центра проводятся, как правило, двумя преподавателями. Занятия должны начинаться с инструктажа по правилам охраны труда с записью в соответствующем журнале.

К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств, ведомств и учебных заведений. При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы. Для лучшего усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по некоторым дисциплинам проводить комплексно, развивая межпредметные связи.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России. Органы управления ГПС и органы исполнительной власти, специально уполномоченные на решение вопросов в области гражданской обороны в пределах своей компетенции осуществляют организационное и методическое руководство подготовкой спасателей и контроль за ее проведением.

**Формой промежуточного контроля** знаний слушателей являются зачеты.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Слушатели допуска-

ются к итоговой аттестации только после сдачи всех зачетов по дисциплинам. На итоговую аттестацию выносятся теоретические и практические вопросы по всем дисциплинам. Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности спасателя. Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдаётся удостоверение о профессиональной подготовке установленного образца.

Граждане допускаются к первичной аттестации не позднее чем через 6 месяцев. Результаты обучения представляются в комиссию по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей. Лицам, успешно прошедшим аттестацию в территориальной аттестационной комиссии, присваивается статус "спасателя" выдается книжка и удостоверение спасателя.

## **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

Код профессии по ОКПДТР – 26534

Квалификация – спасатель

**Характеристика работ.** Выполнение поисково-спасательных и первоочередных аварийных работ. Сопровождение экспертов или специалистов народного хозяйства в зоне бедствий или очаге поражения. В пределах установленной компетенции руководство приданными военными служащими и гражданскими специалистами народного хозяйства, мобилизованными на ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации. Проведение профилактических мероприятий по недопущению или уменьшению последствий аварий, стихийных бедствий.

**Должен знать:** приемы оказания первой медицинской помощи; методы и приемы радиосвязи в радиотелефонном режиме; технику и приемы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях; приемы самоконтроля, технику безопасности при работе со средствами транспортировки, механизации и радиосвязи; основы выживаемости в различных климатических и природных условиях; методы передвижения по различным формам рельефа; основы тактики и методов проведения спасательных работ при аварии транспортных средств; тактику и технику, применяемую при работе в зоне стихийных бедствий; основы тактики и безопасных методов работы в среде, не пригодной для дыхания; правила международной организации гражданской авиации по подготовке площадки для посадки вертолета; международные сигналы, применяемые для авиационных средств спасания и доставки, а также:

- причины, последствия и характер протекания ЧС антропогенного и природного характера;
- терминологию;
- права и функциональные обязанности спасателей при проведении ПСР, требования, предъявляемые к спасателям;
- структуру МЧС России;
- правила хранения и эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при проведении ПСР;
- правила хранения и эксплуатации средств защиты;
- правила и инструкции по технике безопасности;
- технические характеристики используемого оборудования, техники, инструментов, приспособлений;
- правила, приемы и последовательность выполнения ПСР;
- приемы, методы и способы поиска пострадавших;
- сигнализацию, условные знаки, коды;
- правила эксплуатации грузоподъемной техники и правила выполнения такелажных работ;
- правила проведения разведки;
- способы и приемы определения наличия поражающих факторов;

- приемы проведения ПСР в особо опасных условиях;
- дозы безопасного воздействия на человека опасных и вредных факторов (радиация, световая энергия, температура, СДЯВ и т.д.);
- время безопасного пребывания человека в экстремальных ситуациях;
- методики и приемы определения состояния пострадавших и сложности травм;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- приемы оказания самопомощи и самоспасения;
- правила эксплуатации средств связи и оповещения;
- оптимальные способы перемещения в различных условиях;
- основы выживания в неблагоприятных условиях;
- правила организации временных лагерей, привалов;
- способы и приемы извлечения пострадавших из завалов, поврежденных транспортных средств, с верхних этажей разрушенных зданий;
- способы и методы извлечения, пострадавших из трещин, пещер, провалов, из-под лавин, селей, обвалов, снега;
- способы ориентации на местности;
- способы проведения работ в условиях боевых действий при наличии заминированных участков;
- правила спасения животных, растений, продовольствия, материальных ценностей;
- способы работы с воздушным, наземным и водным транспортом;
- особенности работы с привлечением кинологической службы;
- виды основных СДЯВ, их физико-химические свойства, характер воздействия на пострадавших;
- правила организации рабочего места;
- основные средства, способы приемы предупреждения и тушения пожаров;
- ПДК опасных веществ при выполнении химической разведки;
- способы защиты от современных средств поражения;
- правила организации эвакуации пострадавших и населения;
- особенности региона ответственности;
- основы психологии и педагогики;
- способы восстановления;
- правила взаимодействия.

### **Должен уметь:**

- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации;
- подготавливать к работе и эксплуатировать средства проведения радиационной и химической разведки, средства связи, оповещения, оказания медицинской помощи;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- оценивать создающуюся обстановку и принимать оптимальное решение;
- определять наличие поражающих факторов и возможные пути (варианты) развития ЧС;
- рационально и безопасно строить свою работу;
- проводить поиск пострадавших с использованием как подручных средств, так и специальной техники;
- извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оказывать самопомощь;
- проводить разборку завалов;

- выполнять такелажные, газосварочные, погрузочно-разгрузочные работы;
- осознавать степень риска;
- взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.);
- осуществлять высадку в очаг поражения с вертолета и самолета на парашюте, по веревочной системе с наземных и водных транспортных средств;
- выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;
- выполнять поисково-спасательные и аварийно-восстановительные работы в условиях практически любых ЧС природного и антропогенного характера;
- ориентироваться на местности;
- выживать в различных ЧС;
- организовывать эвакуацию пострадавших и населения из опасной зоны;
- отключать подачу горюче-смазочных и агрессивных веществ, газа, воды, электроэнергии, которые являются источником ЧС или несут потенциально опасный характер;
- проводить спасательные работы с животными, материальными ценностями, продовольствием;
- локализовывать распространение ЧС;
- выполнять работы в условиях боевых действий или при возможности их возникновения;
- пользоваться передвижными электроустановками, компрессорами, насосами и пунктами приготовления пищи;
- выбирать оптимальные способы работы и средства труда;
- выполнять физическую работу различной тяжести в условиях действия эмоциональных нагрузок;
- работать в условиях личного риска;
- работать в изменяющихся условиях природного и антропогенного характера;
- осуществлять оперативный контроль за состоянием объекта и окружающей среды;
- работать в различных рабочих позах;
- работать на пределе физических и эмоциональных возможностей человека;
- оказывать психологическое воздействие на пострадавшего, предотвращать панические настроения и брать на себя роль лидера;
- быстро восстанавливаться.

**Наряду с перечисленными знаниями и умениями, спасатель должен обладать специфическими, присущими только этой профессии, следующими основными профессиональными качествами:**

- способностью длительное время выполнять однообразные движения, при наличии больших физических и эмоциональных нагрузок, в неудобных рабочих позах;
- способностью быстро передвигаться и выполнять работы в различных условиях (антропогенных и природных), а также при наличии реальной и потенциальной опасности;
- способностью самостоятельно выбирать оптимальный темп работы, соотносить его с темпом работы других спасателей, техники и оборудования;
- способностью оперативно воспринимать и быстро обрабатывать информацию в условиях плохой видимости, звуковых помех, резких перепадов освещенности, запыленности, задымленности и других отвлекающих факторов;
- способностью оценивать и различать скорость и направление перемещения предметов;
- способностью адекватно реагировать на внезапно возникшую опасность;
- способностью одновременно наблюдать за несколькими предметами или их частями;
- способностью воспринимать, дифференцировать и выделять из общего шума "полезную" звуковую информацию;

- способностью переносить кратковременные значительные физические и нервно-эмоциональные перегрузки, быстро переключать внимание, готовностью воспринимать новые нагрузки, ощущения, впечатления;
- способностью уверенно и безошибочно узнавать предметы по их форме и очертаниям;
- способностью соизмерять свои силы с предстоящей работой;
- способностью определять расстояние между предметами;
- способностью переносить неприятные впечатления без выраженного эмоционального напряжения;
- способностью самостоятельно вносить изменения в работу и быстро принимать решения при изменении ситуации;
- способностью быстро и точно совершать действия и сохранять устойчивость двигательных реакций под влиянием экстремальных факторов, в условиях дефицита времени;
- способностью подавлять сонливость, эффективно работать в разное время суток;
- добросовестностью, смелостью, чувством долга, выдержкой, самообладанием, ответственностью и коллективизмом;
- способностью согласовывать свою деятельность с работой других спасателей;
- умением безопасно выполнять работы;
- способностью накапливать опыт, извлекать ошибки и уметь осознавать степень риска;
- способностью к взаимопониманию, состраданию.

Общая продолжительность обучения составляет **113 часов**, в том числе: теоретические занятия – 56 часа (заочно – 39, очно – 17 часов); практические занятия – 41 (заочно – 2, очно – 39 часов) часа; входной контроль знаний – 2 часа; промежуточная аттестация проводится в виде зачетов в объеме 10 часов; итоговая аттестация (экзамен) – 4 часа.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе				Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия		практические занятия		зачет	экзамен
			очно	заочно	очно	заочно		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Входной контроль	2	–	–	–	–	2	–
2.	Первая помощь	60	10	24	20	2	4	-
3.	Противопожарная подготовка	25	5	7	11	-	2	-
4.	Психологическая подготовка	20	2	6	8	-	4	-
5.	Экология	2	-	2	-	-	-	-
6.	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	-	4
<b>ИТОГО</b>		<b>113</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
			<b>56</b>		<b>41</b>			

### 2.2. Календарный учебный график (очно-заочная форма обучения)

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя <sup>1</sup>	4	4	4	4	4			20
2 неделя <sup>1</sup>	4	4	5	4	4			21
3 неделя <sup>2</sup>	6	8	8	8	6			36
4 неделя <sup>2</sup>	8	8	8	8	4			36
Всего	24	24	24	24	24			113

Примечание: Примечание: <sup>1</sup> – недели заочного (дистанционного) обучения; <sup>2</sup> – недели очного обучения; ИА – итоговая аттестация

### 3. Рабочие программы дисциплин

#### 3.1. Первая помощь (60 часов)

##### Пояснительная записка

##### Цель и задачи изучения дисциплины:

- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;
- освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях;
- воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

##### **иметь представление:**

- о состояниях, при которых оказывается первая помощь
- о перечне мероприятий по оказанию первой помощи

##### **знать:**

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила личной и общественной гигиены;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

##### **уметь:**

- практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;

##### **иметь навыки:**

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в способности управления своим психологическим состоянием;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Дисциплина «Первая помощь» относится к циклу дисциплин специализации, которая должна дать слушателям знание и умение для решения вопросов, связанных с приобретением основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших и, таким образом, снижение числа людских потерь. Является неотъемлемой частью подготовки специалиста в области проведения поисково-спасательных работ. Неразрывно связана с такими дисциплинами как «Физическая подготовка», «Противопожарная подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита» и «Психологическая подготовка».

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. Практические занятия проводятся на базе учебного заведения и ПСЧ территориальных подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

## Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе				Итоговая и промежуточная аттестация
			теорет. занятий		практ. занятий		
			очно	заочно	очно	заочно	
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	-	2	-	-	-
2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	2	-	2	-	-	-
3.	Основы анатомии и физиологии человека	4	-	4	-	-	-
4.	Средства оказания первой помощи	2	-	-	2	-	-
5.	Первая помощь при ранениях	8	2	2	4	-	-
6.	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	4	2	-	2	-	-
7.	Первая помощь при травматическом шоке	2	-	-	2	-	-
8.	Первая помощь при потере сознания. Утопление	2	-	2	-	-	-
9.	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	2	-	2	2	-
10.	Основы сердечно-легочной реанимации	6	2	-	4	-	-
11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	2	-	-	-	-
12.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	-	2	-	-	-
13.	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2	-	2	-	-	-
14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	-	2	-	-	-
15.	Первая помощь при радиационных поражениях	2	-	-	2	-	-
16.	Основы гигиенических знаний	2	-	2	-	-	-
17.	Основы эпидемиологии	2	-	2	-	-	-
18.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	4	-	2	2	-	-
Всего		56	10	24	20	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий**

*Теоретическое занятие – 2 час (заочно).* Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

#### **Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании**

*Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицин-

ской сортировке, эвакуации.

### **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

**Занятие 2.** *Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

### **Тема 4. Средства оказания первой помощи**

*Практическое занятие – 2 часа (очно).* Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, леггин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

### **Тема 5. Первая помощь при ранениях**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

**Занятие 2.** *Теоретическое занятие – 2 часа (очно).* Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

**Занятие 3.** *Практическое занятие – 2 часа (очно).* Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

**Занятие 4.** *Практическое занятие – 2 часа (очно).* Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

### **Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 часа (очно).* Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

**Занятие 2.** *Практическое занятие – 2 часа (очно).* Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гип-

пократа», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

#### **Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке**

*Практическое занятие – 2 часа (очно).* Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

#### **Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление**

*Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

#### **Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 часа (очно).* Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

**Занятие 2.** *Практическое занятие – 2 часа (заочно).* Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

**Занятие 3.** *Практическое занятие – 2 часа (очно).* Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

#### **Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 часа (очно).* Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

**Занятие 2.** *Практическое занятие – 4 часа (очно).* Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

#### **Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

*Теоретическое занятие – 2 часа (очно).* Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

#### **Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

#### **Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур**

*Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

**Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)**

*Теоретическое занятие – 2 час (заочно).* Отравляющие и аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

#### **Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях**

*Практическое занятие – 2 часа (очно).* Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

#### **Тема 16. Основы гигиенических знаний**

*Теоретическое занятие – 2 час (заочно).* Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

#### **Тема 17. Основы эпидемиологии**

*Теоретическое занятие – 2 час (заочно).* Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

#### **Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 час (заочно).* Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

**Занятие 2.** *Практическое занятие – 2 часа (очно).* Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

### **Промежуточная аттестация (зачет) - 4 часа**

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Признаки артериального кровотечения и первая помощь при нем.
2. Признаки венозного кровотечения и первая помощь при нем.
3. Порядок оказания первой помощи при ранениях груди.
4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
5. Травматический шок, первая помощь при нем.
6. Признаки кровопотери.
7. Показать способы остановки кровотечений методом сгибания конечностей.
8. Точки пальцевого прижатия при артериальном кровотечении.
9. Признаки паренхиматозного кровотечения и первая помощь при нем.
10. Признаки закрытого перелома нижней конечности и правила наложения шин.
11. Признаки и опасность черепно-мозговых травм, первая помощь при них.
12. Переломы позвоночника, первая помощь.

13. Правила наложения транспортной шины.
14. Характерные признаки перелома ключицы, первая помощь.
15. Признаки перелома таза, первая помощь.
16. Произвести иммобилизацию конечности (по заданию преподавателя) с использованием подручных шин.
17. Виды кровотечений.
18. Уложить пострадавшего в закрытое боковое положение.
19. Наложить повязку при проникающим ранении грудной клетки (пневмоторакс).
20. Наложить повязку на кисть.
21. Наложить повязку на голову в виде чепца.
22. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
23. Наложить повязку на затылочную область головы и заднюю поверхность шеи.
24. Наложить повязку при ранениях глаз.
25. Наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав.
26. Порядок оказания первой помощи при переохлаждении.
27. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе.
28. Произвести искусственную вентиляцию легких.
29. Произвести наружный массаж сердца и ИВЛ (двумя спасателями).
30. Порядок оказания помощи при утоплении.
31. Произвести непрямой массаж сердца и ИВЛ (одним спасателем).
32. Ожоги, методы определения площади ожогов.
33. Порядок оказания первой помощи при химических ожогах.
34. Порядок оказания первой помощи при термических ожогах.
35. Действия спасателя в случае потери сознания пострадавшим.
36. Классификация ядов по общим признакам.
37. Способы и средства удаления не всосавшихся и всосавшихся ядов.
38. Признаки отравления хлором. Средства защиты.
39. Признаки отравления аммиаком. Средства защиты.
40. Характеристика острого отравления.
41. Признаки отравления угарным газом и первая помощь при нем.
42. Принципы первой помощи при отравлении продуктами горения.
43. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.
44. Признаки травматического шока и его причины.
45. Синдром длительного сдавливания. Правила освобождения и профилактика осложнений.
46. Алгоритм оказания первой помощи.
47. Перечислить поражающие факторы очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий.
48. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.
49. Значение своевременной остановки кровотечения.
50. Основные функции крови.
51. Перечислить средства оказания первой помощи.
52. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом (ИПП).
53. Перечислить способы временной остановки кровотечения.
54. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.
55. Виды и признаки переломов.
56. Перечислить признаки клинической и биологической смерти.
57. Правила освобождения пострадавших из-под развалин.
58. Признаки лучевой болезни.
59. Профилактические мероприятия при радиационных поражениях.
60. Пути заражения инфекционных заболеваний.

61. Первая помощь пострадавшим в очагах особо опасных инфекций.
62. Основные правила спасения пострадавших при ДТП.
63. Правила осмотра пострадавших в салоне автомобиля при ДТП.
64. Задачи и объем первой помощи.
65. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.
66. Строение скелета человека.
67. Перечислить органы кровообращения человека.
68. Состав и правила пользования аптечки индивидуальной.
69. Виды медицинской помощи.
70. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

### **3.2. Противопожарная подготовка**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, пожарное оборудование и средства связи по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за выполнение служебного долга, бережного отношения к пожарной технике, пожарному оборудованию и средствам связи и освещения;
- изучение и внедрение положительного опыта работы в практику обучения и оперативно-служебной деятельности органов управления и подразделений.
- накопление базовых знаний для правильного понимания тактического использования пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### **знать:**

- общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения об огнетушащих веществах;
- средства, способы и приемы тушения пожаров;
- тактику и технику, применяемую при работе в зоне стихийных бедствий;
- правила хранения и эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при проведении ПСР;
- технические характеристики используемого оборудования, техники, инструментов, приспособлений;
- правила эксплуатации средств связи и освещения;
- требования охраны труда при проведении спасательных работ, при ликвидации горения, при вскрытии и разборке строительных конструкций, при проведении аварийно-спасательных работ в зоне разрушений;
- требования охраны труда при эксплуатации пожарного оборудования.

#### **уметь:**

- правильно действовать при обнаружении пожара;
- применять первичные средства пожаротушения;
- использовать пожарный инструмент и дополнительное снаряжение пожарных;
- использовать средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

#### **иметь навыки:**

- работы с пожарным оборудованием;
- проверки работоспособности пожарной техники, пожарного оборудования, средств связи и освещения.

В соответствии с учебным планом по направлению профессиональной подготовки

по программе первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ дисциплина «Противопожарная подготовка» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у слушателей при изучении дисциплин: «Первая помощь», «Специальная (техническая) подготовка».

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					
			теоретические занятия		практические занятия		Форма промежуточной аттестации (очно)	
			очно	заочно	очно	заочно	зачет	экзамен
<b>Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка</b>								
1.1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	-	1	-	-	-	-
1.2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	2	-	2	-	-	-	-
1.3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	-	2	-	-	-
<b>Раздел 2. Пожарная техника</b>								
2.1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	-	2	2	-	-	-
2.2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	4	-	2	2	-	-	-
2.3	Первичные средства пожаротушения	2	1	-	1	-	-	-
2.4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка</b>								
3.1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	2	-	-	2	-	-	-
3.2	Спасание людей на пожарах и самоспасание	2	-	-	2	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>		-	-	-	2	-
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка

##### Тема 1.1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

*Теоретическое занятие – 1 час (заочно).* Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

## **Тема 1.2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей**

*Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

### **Тема 1.3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 часа (очно).* Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

**Занятие 2.** *Практическое занятие – 2 часа (очно).* Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

## **Раздел 2. Пожарная техника**

### **Тема 2.1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы развертывания сил и средств.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы развертывания.

**Занятие 2.** *Практическое занятие – 2 часа (очно).* Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

### **Тема 2.2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

**Занятие 2.** *Практическое занятие – 2 часа (очно).* Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

### **Тема 2.3. Первичные средства пожаротушения**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 1 час (очно).* Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

**Занятие 2.** *Практическое занятие – 1 час (очно).* Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

## **Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)**

*Теоретическое занятие – 2 часа (очно).* Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов; приемы работы в задымленных помещениях.

### **Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка**

#### **Тема 3.1. Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

**Занятие 1. Практическое занятие – 2 часа (очно).** Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

#### **Тема 3.2. Спасение людей на пожарах и самоспасание**

*Практическое занятие – 2 часа (очно).* Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Промежуточная аттестация (зачет) - 2 часа**

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

##### *Теоретические*

1. Определение: горение. Основные способы прекращения горения веществ и материалов.
2. Пожар. Фазы пожара.
3. Особенности крупных природных (ландшафтных) пожаров. Поражающие факторы природных (ландшафтных) пожаров.
4. Определение: опасные факторы пожара. К ОФП, воздействующим на людей и имущество, относятся:
5. Определение: опасные факторы пожара. К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относятся:
6. С целью определения чего? проводится разведка ЧС наземными и воздушными средствами непрерывно с момента прибытия в район ЧС и до ликвидации ее последствий.
7. Мероприятия, проводимые при спасении людей с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей. Основными способы спасения людей.
8. При каких условиях спасение людей организуется в первоочередном порядке. Мероприятия, проводимые при спасательных работах.
9. Определение: эвакуация; эвакуационный выход; эвакуационный путь (путь эвакуации).
10. Основные виды АСР и других неотложных работ в зонах ЧС на первом этапе.
11. В каких видах АСР личный состав подразделений пожарной охраны принимает участие?
12. Какие виды АСР проводятся дополнительно в зонах наводнения (паводка).
13. Какие виды АСР проводятся дополнительно в зонах радиоактивного загрязнения.
14. Какие виды АСР проводятся дополнительно в зонах химического заражения.

15. Какие виды АСР проводятся дополнительно в зонах землетрясений, в зонах обрушения зданий (сооружений).
16. Какие виды АСР проводятся дополнительно в зонах оползней, обвалов, селей, снежных лавин, ураганов, тайфунов и смерчей.
17. Что включает в себя восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны?
19. Обязанности водителя ПА (АСА) как участника ликвидации ЧС
20. Участниками ликвидации ЧС должны выполняться обязанности по следующим основным должностям - штатная должность на месте ЧС: обязанности пожарного.
21. Обязанности спасателя как участниками ликвидации ЧС.
22. С чем связано привлечение подразделений пожарной охраны к проведению АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС.
23. Этапы проведения АСР.
24. Какие действия осуществляются силами подразделений пожарной охраны, привлеченными силами и средствами РСЧС при проведении АСР на месте ЧС.
25. Основные условия при определении решающего направления при проведении АСР на месте ЧС РЛЧС.
26. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы развертывания сил и средств.
27. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы развертывания.
28. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.
29. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.
30. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.
31. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.
32. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.
33. Гидроинструмент и пневмоинструмент.
34. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.
35. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.
36. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.
37. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.
38. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии.
39. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.
40. Использование ручных пожарных лестниц при спасении людей и выполнении специальных работ при пожаре.
41. Требования безопасности при работе с пожарным оборудованием. Команды. Сигналы управления.
42. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни.
43. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы.
44. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, ручных пожарных лестниц.
45. Требования безопасности при спасании людей на пожарах и самоспасании. Команды. Сигналы управления.

### ***Практические.***

1. Надевание боевой одежды и снаряжения (Норматив № 1.1).
2. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава (Норматив № 3.2).
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого (Норматив № 4.1).
4. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого (Норматив № 4.2).
5. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов). (Норматив № 4.3).
6. Сматывание спасательной веревки в клубок длиной 30 м (Норматив № 4.4).
7. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями (Норматив № 6).
8. Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Схемы установки (Норматив № 7.1).
9. Установка автоцистерны на водоем (Норматив № 7.3).
10. Пожарный рукав. Виды прокладки рукавной линии. Техника безопасности при работе с рукавами.
11. Способы спасения людей при пожаре.
12. Пожарный ствол. Работа с пожарными стволами. Техника безопасности при работе с ручными пожарными стволами.

### **3.3. Психологическая подготовка**

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учётом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

#### **Цель изучения дисциплины:**

овладеть основами оказания психологической помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

освоить приемы саморегуляции, самоконтроля в экстремальных условиях;

освоить приёмы профессионального общения с личным составом, основы бесконфликтного общения;

воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### **Иметь представление:**

об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

о видах общения;

о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом;

о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;

о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;

об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС;

о методах саморегуляции.

**знать:**

стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации; приемы бесконфликтного общения; общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции; возможные реакции на стрессовую ситуацию; специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС; способы и приемы конструктивного общения;

**уметь:**

учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;

развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни;

поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие.

**иметь навыки:**

в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией (зачетом).

Дисциплина «**Психологическая подготовка**» должна дать слушателям знания и умения выполнять служебные обязанности, основы коммуникации, знания о личности, поведения в конфликтной ситуации и выхода из нее. Слушатели должны иметь представление о структуре личности; уметь работать с литературой. Слушатель должен владеть культурой мышления, навыками восприятия, анализа и фиксации информации, устной и письменной речью.

**Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий						
			теоретические занятия		практические занятия		Форма промежуточной аттестации (очно)		
			очно	заочно	очно	заочно	зачет	экзамен	
1.	Вводное занятие. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя	2	-	2	-	-	-	-	-
2.	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	4	2	-	2	-	-	-	-
3.	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	4	-	4	-	-	-	-	-
4.	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	-	-	2	-	-	-	-
5.	Методы и приемы саморегуляции	4	-	-	4	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	4	-	-
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	-	-

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Вводная лекция**

*Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

### **Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса**

*Теоретическое занятие – 2 часа (очно).* Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

*Практическое занятие – 2 часа (очно).* Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

### **Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества**

**Занятие 1.** *Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния.

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация.

**Занятие 2.** *Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

### **Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими**

*Практическое занятие – 2 часа (очно).* Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное.

Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

### **Тема 5. Методы и приемы саморегуляции**

*Практическое занятие – 4 часа (очно).* Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

## **Промежуточная аттестация (зачет) - 4 часа**

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Факторы, влияющие психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Психологическая готовность специалиста к действиям в чрезвычайных ситуациях. Компоненты психологической готовности, роль мотивационного компонента.
3. Психологическая подготовка специалистов МЧС России: цели, задачи, структура, инвариантные разделы.

4. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья.
5. Психogramмы пожарного и спасателя: сравнительный анализ.
6. Этапы профессионального становления: задачи каждого этапа.
7. Профессиональные деформации и профессиональные деструкции у специалистов экстремального профиля.
8. Принципы проектирования профессионального развития. Формирование положительного образа будущего.
9. Понятие «стресс». Общий адаптационный синдром и его стадии. Виды стресса.
10. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Психологические защиты и копинг-стратегии.
11. Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у специалистов экстремального профиля.
12. Негативные последствия профессионального стресса: в профессиональной, личностной и семейной сферах.
13. Механизмы адаптации к экстремальной ситуации. Деадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности и их последствия.
14. Синдром профессионального выгорания: объективные, социально-психологические и личностные факторы риска развития. Фазы развития и симптомы профессионального выгорания.
15. Травматический стресс и динамика переживания травматической ситуации, симптомы посттравматических стрессовых нарушений.
16. Система мероприятий по профилактике негативных последствий профессионального стресса в МЧС России.
17. Дебрифинг как средство профилактики посттравматических стрессовых нарушений: цели, задачи, правила проведения.
18. Система методов и приемов психологической саморегуляции.
19. Понятие конфликта, виды конфликтов и уровни проявления.
20. Причины возникновения, функции и динамика межличностных конфликтов.
21. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Особенности межличностных конфликтов в чрезвычайных ситуациях.
22. Приемы бесконфликтного общения. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов.
23. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.
24. Особенности психического состояния людей в чрезвычайных ситуациях: основные группы психогенных реакций и расстройств.
25. Динамика психического состояния и поведения пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. Группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
26. Цели и задачи оказания спасателями первой психологической помощи пострадавшим.
27. Общение с пострадавшим, изолированным в очаге: основные задачи, этапы работы. Понятие «личностный ресурс».
28. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
29. Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс.
30. Техники работы с различными острыми стрессовыми реакциями.

### 3.4. Экология

Экологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учётом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

#### Цель изучения дисциплины:

**знать** основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

**уметь** выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

Дисциплина «**Экология**» должна воспитать ответственность у спасателей за нарушение экологической безопасности. Слушатели должны знать основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями.

#### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					
			теоретические занятия		практические занятия		Форма промежуточной аттестации (очно)	
			очно	заочно	очно	заочно	зачет	экзамен
1.	Понятие об экологии и экологических факторах. Источники загрязнения окружающей природной среды	2	-	2	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах – 2 часа

*Теоретическое занятие – 2 часа (заочно).* Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

##### Итоговая аттестация (экзамен) - 4 часа

##### Вопросы для подготовки к итоговой аттестации (экзамену)

###### *Теоретические вопросы:*

1. Признаки артериального кровотечения и первая помощь при нем.
2. Основные способы прекращения горения веществ и материалов.
3. Факторы, влияющие психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Надевание специальной защитной одежды и снаряжения (норматив № 1.1).
5. Признаки венозного кровотечения и первая помощь при нем.
6. Понятие: пожар. Фазы пожара.
7. Понятие «стресс». Виды стресса. Основные стадии развития стресса.
8. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на: 4 рукава (норматив № 3.2).
9. Порядок оказания первой помощи при ранениях груди.

10. Признаки паренхиматозного кровотечения и первая помощь при нем.
11. Признаки закрытого перелома нижней конечности и правила наложения шин.
12. Переломы позвоночника, первая помощь при них.
13. Синдром длительного сдавления, первая помощь.
14. Порядок оказания первой помощи при переохлаждении и тепловом ударе.
15. Правила проведения реанимационных мероприятий.
16. Признаки клинической смерти, первая помощь при утоплении.
17. Ожоги, методы определения площади ожогов, первая помощь.
18. Признаки отравления угарным газом и первая помощь при нем.
19. Травматический шок, первая помощь при нем.
20. Действия спасателя в случае потери сознания пострадавшим.
21. Классификация ядов по общим признакам.
22. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.
23. Алгоритм оказания первой помощи.
24. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.
25. Основные функции крови.
26. Перечислить средства оказания первой помощи.
27. Перечислить способы временной остановки кровотечения.
28. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.
29. Перечислить признаки клинической и биологической смерти.
30. Пути заражения инфекционных заболеваний.
31. Основные правила спасения пострадавших при ДТП.
32. Задачи и объем первой помощи.
33. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.
34. Строение скелета человека.
35. Перечислить органы кровообращения человека.
36. Состав и правила пользования аптечки индивидуальной
37. Виды медицинской помощи.
38. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.
39. Признаки лучевой болезни.
40. Понятие: пожар. Фазы пожара.
41. Классификация пожаров.
42. Понятие: опасные факторы пожара. ОФП воздействующие на людей и имущество.
43. Сопутствующие проявления опасных факторов пожара.
44. Специальные работы в процессе тушения пожара и проведения АСР.
45. Основные способы спасания людей и имущества.
46. Понятия: эвакуация; эвакуационный выход; эвакуационный путь (путь эвакуации).
47. Понятие: горючесть. Группы веществ и материалов по горючести.
48. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
49. Действие спасателя при отыскании людей в задымлённых помещениях.
50. Понятия: локализация пожара; ликвидация пожара.
51. Понятие: развертывание сил и средств. Этапы развертывания сил и средств.
52. Назначение и тактико-технические характеристики АКТ 2,0/2000-40/60 (4310).
53. Назначение и тактико-технические характеристики АПТ 6,3-40 (5557).
54. Назначение и тактико-технические характеристики АП 4000-80 (4310).
55. Назначение и тактико-технические характеристики АНР-1,4-40 (433362) мод.03-КШ.
56. Назначение и тактико-технические характеристики НКГ-80.
57. Назначение и тактико-технические характеристики ручного насоса НР-2/80.
58. Классификация пожарных автомобилей по полной массе.
59. Классификация пожарных автомобилей по проходимости.

60. Классификация пожарных автомобилей по назначению.
61. Назначение, область применения, огнетушителя ОП 5(б).
62. Классификация огнетушителей по виду применяемого огнетушащего вещества.
63. Понятие «стресс». Виды стресса. Основные стадии развития стресса.
64. Понятие экстремальной ситуации. Этапы психической адаптации к экстремальной ситуации.
65. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья.
66. Психограмма спасателя.
67. Этапы профессионального становления: задачи каждого этапа.
68. Профессиональные деформации и профессиональные деструкции у специалистов экстремального профиля.
69. Синдром профессионального выгорания: объективные, социально-психологические и личностные факторы риска развития. Фазы развития и симптомы профессионального выгорания.
70. Понятие «стресс». Общий адаптационный синдром и его стадии. Виды стресса.
71. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Психологические защиты и копинг-стратегии.
72. Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у специалистов экстремального профиля.
73. Система методов и приемов психологической саморегуляции.
74. Механизмы адаптации к экстремальной ситуации. Деадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности и их последствия.
75. Травматический стресс, симптомы. Общение с пострадавшим при травматическом стрессе.
76. Система мероприятий по профилактике негативных последствий профессионального стресса в МЧС России.
77. Дебрифинг как средство профилактики посттравматических стрессовых нарушений: цели, задачи, правила проведения.
78. Общение. Виды общения. Компоненты общения.
80. Приемы бесконфликтного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.
81. Общие принципы общения с пострадавшими при ОСП.
82. Приемы бесконфликтного общения. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов.
83. Особенности психического состояния людей в чрезвычайных ситуациях: основные группы психогенных реакций и расстройств.
84. Цели и задачи оказания пожарными первой психологической помощи пострадавшим.
85. Общение с пострадавшим, изолированным в очаге: основные задачи, этапы работы. Понятие «личностный ресурс».
86. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
87. Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс.
88. Техники работы с различными острыми стрессовыми реакциями.
89. Этапы психической адаптации.
90. Оказание экстренной психологической помощи при острых стрессовых реакциях.
91. Динамика психического состояния и поведения пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. Группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

### **Практические вопросы:**

1. Надевание специальной защитной одежды и снаряжения (норматив № 1.1).
2. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на: 4 рукава (норматив № 3.2).
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого (норматив № 4.1).
4. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого (норматив № 4.2).
5. Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Схемы установки (Норматив № 7.1).
6. Установка автоцистерны на водоем (Норматив № 7.3).
7. Пожарный рукав. Виды прокладки рукавной линии. Техника безопасности при работе с рукавами.
8. Пожарный ствол. Работа с пожарными стволами. Техника безопасности при работе с ручными пожарными стволами.
9. Произвести иммобилизацию руки с помощью косынки.
10. Наложить повязку при ранениях глаз.

## **4. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **4.1. Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы**

#### **Первая помощь**

##### **Основная**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Указ Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 года № 1300 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации».
5. Женевская конвенция от 12 августа 1949 года «О защите гражданского населения во время войны» («Четвертая Женевская Конвенция», вступила в силу 1 октября 1950 года).
6. Приказ Минздрава России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
7. Приказ МЧС России от 28 февраля 2003 года № 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».
8. ГОСТ Р 22.1.02-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения.
9. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: Издательство ГАЛО БУБНОВ, 2014. – 160 с.: ил.
10. Медицина катастроф. Вандышев А.Р. - Ростов н.Д., Феникс, 2002. - 384 с., в эл. вар.
11. Медицинская подготовка. Подготовка пожарных-спасателей, Дутов В.И., Бондаренко Л.Ю., Терехнев В.В.– Екатеринбург: ООО Издательство «Калан», 2010. – 80с.
12. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Издательство НЦ ЭНАС» Москва, 2001
13. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. Шаховец В.В., Виноградов А.В., Москва – 2007 - 56с.
14. Первая медицинская помощь (7-е изд.) Глыбочко П.В., Николаенко В.Н. Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М.- М.: Издательский центр «Академия», 234 с.
15. Первая помощь: Учебник для водителей. – М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 176 с.: ил.

16. Электронное учебное пособие «Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» Сидорович И.А., - М., 2007. - 56 с.

#### **Дополнительная**

#### **Интернет-ресурс:**

1. АНО «Национальный центр обучения навыкам первой помощи «Школа В.Г. Бубнова» <http://www.spas01.ru/first-aid/>
2. Медпортал <http://medportal.ru/enc/aid/>
3. Академия ГПС МЧС России <http://www.agps-mipb.ru/>

#### **Периодическая**

1. Дежурный Л.И., Халмуратов А.М., Лысенко К.И. Факторы, определяющие оказание первой помощи пострадавшим в ДТП водителями транспортных средств. Журнал «Проблемы управления здравоохранением», - 2009.
2. Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Лысенко К.И. Информация о первой помощи в сети Интернет. Журнал «Врач и информационные технологии», - 2010.
3. Дежурный Л.И., Ганжурова Б.Ц., Назаров В.И. Основные принципы создания системы первой помощи в Российской Федерации Журнал «Проблемы управления здравоохранением», - 2008.
4. Дежурный Л.И. Слабое звено. Что необходимо для построения в нашей стране системы оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях? Медицинская газета. - № 64 27.8.2008.
5. Дежурный Л.И., Шувалова Е.А., Лысенко К.И., Закурдаева А.Ю., Батурин Д.И. Принципы защиты от юридической ответственности лиц оказывающих первую помощь пострадавшим в международном и российском законодательстве. Журнал «Менеджер здравоохранения», - 2010.
6. Михайлова Ю.В., Сон И.М., Дежурный Л.И., Халмуратов А.М. Система первой помощи. Принципы создания и функционирования в Российской Федерации. Информационно-аналитический вестник «Социальные аспекты здоровья населения», - 2008, Информационно-справочное издание «Новости электротехники». <http://www.news.elteh.ru/>.
7. Журнал «Общая реаниматология».

### **Противопожарная подготовка**

#### **Нормативная литература:**

#### **Федеральные законы Российской Федерации**

1. От 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности.
2. От 22.06.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

#### **Постановления Правительства РФ**

3. От 30.06.2007 № 417 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах".
4. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»)

#### **Приказы МЧС России**

5. От 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
6. От 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
7. От 25 октября 2017 г. № 467 «Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах»

8. От 26 октября 2017 г. № 472 «Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

9. От 09.01.2013 г. № 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"

10. От 18.09.2012 г. № 555 "Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"

11. От 30.03.2011 № 153 «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы»

12. От 25.07.2006 г. № 425 «Об утверждении норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года»

#### **Нормативные документы других министерств и ведомств**

14. **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации** от 23 декабря 2014 г. № 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы"

15. **Приказ Минприроды России** от 28 марта 2014 г. № 161 «Об утверждении видов средств предупреждения и тушения лесных пожаров, нормативов обеспеченности данными средствами лиц, использующих леса, норм наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов»

16. **Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации** от 8 июля 2014 г. № 313 «Об утверждении правил тушения лесных пожаров».

#### **Основная литература**

17. Артамонов В.С., Ключ В.В., Башаричев А.В., Решетов А.П. Пожарная тактика. Учебное пособие. Издательство: СПб УГПС МЧС России, - 2011, 308 с. (<http://192.168.0.15/#read/ALSFR-da62d1c9-399-4dfe-bbc1-50291078dc4>)

18. Шувалов М.Г. Основы пожарно-спасательного дела: Учебное пособие; под редакцией Н.П. Копылова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012. - 457 с.: ил.

19. В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др.; под общ. ред. В.А. Пучкова. Пожарная безопасность - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. - 877 с.

20. В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 116 с.

21. В.В. Тербнев, В.А. Грачев, Д.А. Шехов Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка. Переработанное и дополненное. Изд-во Калан, 2016. - 304 с.

22. Справочник спасателя: Книги 1-8/ВНИИ ГОЧС. М., 2006. - 88 с: ил.

23. Методика тушения ландшафтных пожаров (утв. МЧС России 14 сентября 2015 г. N 2-4-87-32-ЛБ)

24. Роман Айзман, Евгений Мазурин. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. Изд-во ЛитРес, март 2018. - 540 стр. 141 ил.

25. Пожарная техника: учебник / Безбородько М. Д., Алешков М.В., Цариченко С. Г. и др.; под редакцией Безбородько М. Д. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. - 354 с.

#### **Дополнительная литература:**

26. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.2011)

27. СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации

28. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения
29. ГОСТ Р 50982-2009 Техника пожарная. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. Общие технические требования. Методы испытаний
30. ГОСТ Р 53266-2009 Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний
31. ГОСТ Р 53271-2009 Техника пожарная. Рукава спасательные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
32. ГОСТ Р 53272-2009 Техника пожарная. Устройства канатно-спускные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
33. ГОСТ Р 53273-2009 Техника пожарная. Устройства спасательные прыжковые пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
34. ГОСТ Р 53275-2009 Техника пожарная. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
35. ГОСТ Р 53264-2009 Техника пожарная. Специальная защитная одежда пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний
36. Информационный сайт <http://wikipedia.org>.

### **Психологическая подготовка**

#### **Основная**

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000. 552 с.
2. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. Ростов-на Дону: Феникс, 2002. 512 с.
3. Бордовская Н., Реан А.А. Педагогика. СПб.: Питер, 2008. 304 с.
4. Горянина В.А. Психология общения. М.: Академия, 2002. 416 с.
5. Гришина Н.В. Психология конфликтов. СПб.: Питер, 2008. 544 с.
6. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. 384 с.
7. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. СПб.: Питер, 2008. 254 с.
8. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.: ИНФРА 2008. 400 с.
9. Маклаков А.Г. Военная психология. М.: Питер, 2007. 464 с.
10. Машков В.Н. Психология управления. СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2002. 254 с.
11. Морозов А.В. Управленческая психология. М.: Академический проект, 2003. 288 с.
12. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. 2 изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. 399 с.
13. Подласый И.П. Педагогика. М.: Владос, 2001. 365 с.
14. Рогов Е.И. Психология общения. М.: ВЛАДОС, 2006. 320 с.
15. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. М.: Стройиздат, 1982. 79 с.
16. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. М.: изд-во института психотерапии, 2001. 336 с.

#### **Дополнительная**

1. Смирнов П.М. Нижегородские огнеборцы на рубеже веков. Н.Новгород: Покровка, 2000. 208 с.
2. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. М.: Юнити-Дана, 2002. 607 с.
3. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М.: Смысл, 2009. 319 с.

#### **Периодическая**

1. Журнал «Вопросы психологии»
2. Журнал «Психологическое исследование».

## Экология

### Основная

1. Бигон, М. Экология. Особи, популяции и сообщества / М.Бигон, Дж.Харпер, К. Таунсенд. – М.: Мир, 1989. – т. 1. – 667 с.; т.2 – 477 с.
2. Большаков, В.Н. Экология / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. / Под. ред. Г.В. Тягумова, Ю.Г. Ярошенко. – М.: Логос, 2005. – 504 с.
3. Борисов, В.А. Демография: Учебник для вузов/ В.А.Борисов. – М.: NOTABENEMедиа Трейд Компания, 2005. – 344с.
4. Бродский, А.К. Общая экология / А.К.Бродский. – М.:Издательский центр «Академия», 2007. - 256 с.
5. Вернадский, В.И. Биосфера /В.И.Вернадский. – М.: Мысль, 1967. – 423 с.
6. Вернадский, В.И. Живое вещество /В.И.Вернадский. – М.: Наука, 1978. - 358с.
7. Вернадский, В.И. Несколько слов о ноосфере /В.И.Вернадский. – М.: Наука, 1994.
8. Горохов, В.Л. Экология: Учебное пособие /В.Л.Горохов, Л.М.Кузнецов, А.Ю.Шмыков. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2005. – 688с.
9. Гредел, Т.Е. Промышленная экология / Т.Е.Гредел, Б.Р.Алленби /Пер.с англ. Под ред. Э.В. Гирусова (Серия «Зарубежный учебник»). – М.: Изд-во ЮНИТИ, 2004.
10. Грин, Н. Биология: в 3-х т. / Н.Грин, У.Стаут, Д. Тейлор. / Пер. с англ. Под ред. Р. Сопера. – М.: Мир, 1993.
11. Дажо, Р. Основы экологии. – М.: Изд-во «Прогресс», 1975. – 416с.
12. Денисов, В.В. Экология города / В.В. Денисов, А.С. Курбатова, И.А. Денисова, В.Л. Бондаренко, В.А. Грачев, В.А. Гутенев, Б.А. Нагнибеда / Под. ред. В.В. Денисова. – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2008. – 832 с.

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3	3
1	<p>Аудитория пожарной техники № 111</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», изучения специальной защитной одежды и снаряжения газозащитника, инструмента и оборудования для аварийно-спасательных работ.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональным компьютером, с подключением к сети Интернет;</li> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- стендами по Газодымозащитной службе;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- стеллаж узкий</li> </ul>
2	<p>Электронная Библиотека рассчитана на 4 слушателя</p>	<p>Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам</p>	<p>Электронная Библиотека оборудована 2 персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет.</p>

3	<p>Аудитория первой помощи № 307</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет;</li> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- стендами по первой помощи;</li> <li>- натуральными образцами;</li> <li>- набором для имитации ранений;</li> <li>- макетами и плакатами строения человеческого организма;</li> <li>- манекенами для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, действий при асфиксии.</li> </ul>
4	<p>Аудитория тактики тушения, проведения АСР № 314</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и интерактивной доской;</li> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- стендами по пожарной тактике.</li> </ul>
5	<p>Система дистанционного обучения (СДО)</p> <p>Количество слушателей не ограничено</p>	<p>Система дистанционного обучения (далее – СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.</p> <p>Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Система дистанционного обучения включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.</p>
6	<p>Пожарно-спасательная часть (предоставляется в соответствии с приказом МЧС России от 30.12.2015 № 716)</p>	<p>ПСЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	<p>ПСЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.</p>

### 4.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность	Роль в реализации программы
1	Начальник образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления преподавателей за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2	Заместитель начальника образовательной организации по учебной работе	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления преподавателей за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3	Заведующие отделениями специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, проведение занятий, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления преподавателей за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами, тьютор системы дистанционного обучения
4	Инструктор-методист учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5	Заведующий учебным кабинетом	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Проведение занятий, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления преподавателей за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами, тьютор системы дистанционного обучения

### 5. Оценка качества освоения программы

Оценка знаний, умений и навыков слушателей является заключительным этапом вида контроля. При этом должна быть обеспечена объективность и точность на основе критериев оценки.

Промежуточная аттестация осуществляется по традиционной форме (зачет) в виде собеседования по билетам путем устного (письменного) опроса.

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель имеет знания основного материала, в отдельных случаях требует дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности;

Оценка «неудовлетворительно», если слушатель допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, не владеет понятийным аппаратом.

Индивидуальная оценка слушателю объявляется сразу после выполнения ответа на все вопросы билета.

При проверке знаний допускается использование контрольно-обучающих машин на базе персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) для всех видов проверки, кроме первичной. При проверке в виде тестов или программированного опроса, оценка знаний производится по билетам из 20 вопросов. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

<b>Процент выполнения задания</b>	<b>Количество верных ответов</b>	<b>Отметка</b>
95% и более	19 и более	отлично
от 80% до 94%	от 16 до 18	хорошо
от 66% до 79%	от 13 до 15	удовлетворительно
менее 66%	менее 13	неудовлетворительно

При проверке в виде тестов оценка «зачтено» ставится при ответе на 16 и более вопросов.

При проверке в виде тестов оценка «не зачтено» ставится при ответе на 15 и менее вопросов.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в устной форме и выполнения практического задания) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами образовательной организации.

Заместитель начальника ФАУ ДПО  
Учебный центр ФПС по Челябинской области  
(по учебной работе) - начальник учебного отдела

А.В. Рудаков

## 2. Курсовое обучение

Федеральное автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Учебный центр федеральной противопожарной службы  
по Челябинской области»

(наименование учебного заведения)

осуществлялось с « 02 » декабря 2019 года по «    » декабря 2019 года

### Оценка результата обучения по программе:

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Оценка
1	2	3	4
1.	Входной контроль	2	неудовлетворительно
2.	Противопожарная подготовка	30	зачтено
3.	Первая помощь	60	зачтено
4.	Экология	4	курс прослушан
5.	Психологическая подготовка	20	зачтено
6.	Итоговая аттестация (экзамен)	6	хорошо

Аманжулов Алтынбек Мырзабекович прошел курсовое обучение по программе «Первоначальная подготовка спасателей МЧС к ведению аварийно-спасательных работ»

Зам. начальника (начальник  
учебного отдела)

Рудаков А.В.  
(Ф.И.О.)

20.12.2019г.

(дата, подпись)

М.П.

С содержанием Свидетельства о прохождении курсового обучения по подготовке спасателей ознакомился

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (дата, подпись)